

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Norra Hisingen
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Norra Hisingen** och bygger på svar från **380** elever av **478** vilket ger en svarsfrekvens om **80%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

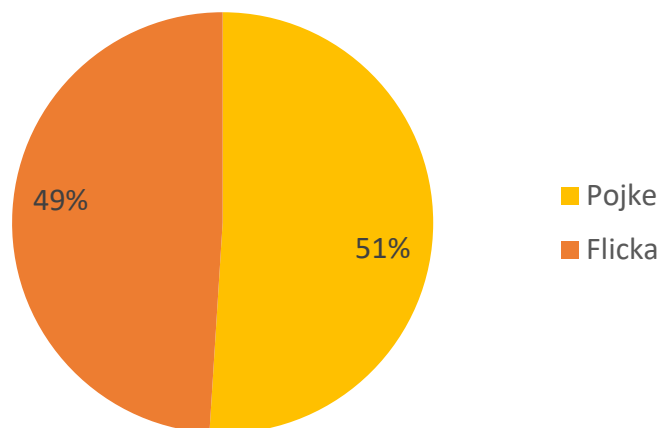
Bakgrundsfrågor



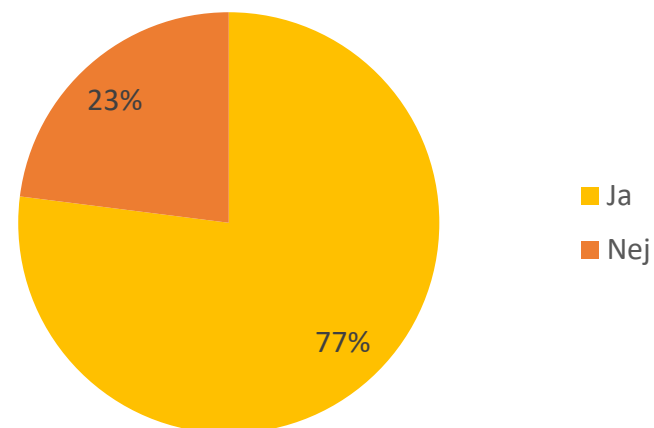
GÖTEBORGS
REGIONEN



Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	90	90	87	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande	86	84	81	82	84
Delaktighet och inflytande	82	83	77	78	80
Grundläggande värden i skolan	86	84	80	83	85
Skolmiljö	70	71	69	70	71
Stimulans	92	93	90	89	90
Studiero	50	53	50	54	55
Trygghet	87	87	82	83	85
Veta vad som krävs	85	85	83	81	82
Fritidshem	80	82	75	78	79
Skola och framtid		71	71	69	69
Helhet	80	79	79	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	87	87	86
Argumentation och kritiskt tänkande	81	80	82
Delaktighet och inflytande	77	77	78
Grundläggande värden i skolan	80	80	80
Skolmiljö	69	70	68
Stimulans	90	88	92
Studiero	50	55	46
Trygghet	82	83	82
Veta vad som krävs	83	82	84
Fritidshem	75	76	74
Skola och framtid	71	72	70
Helhet	79	81	77

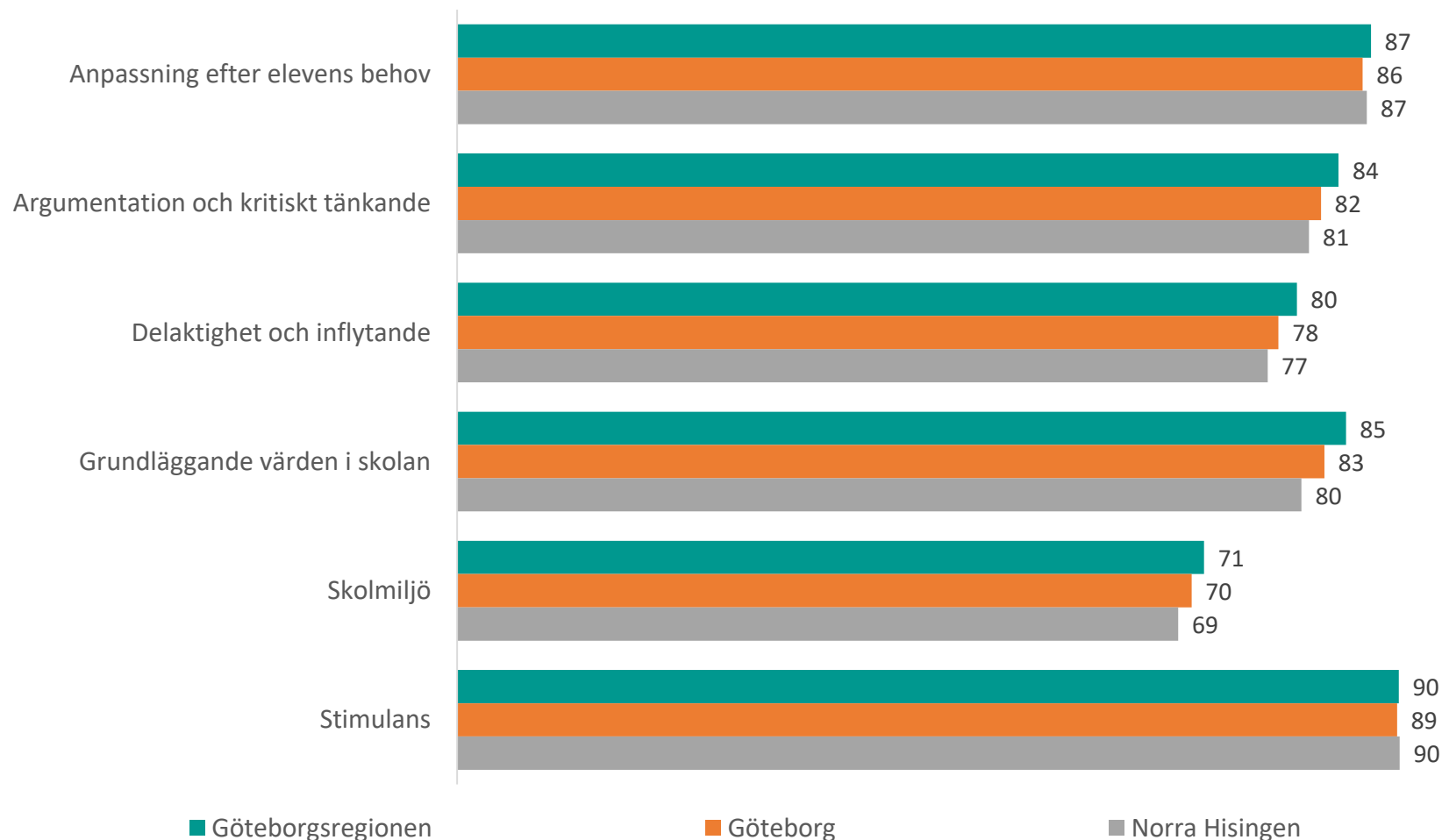
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



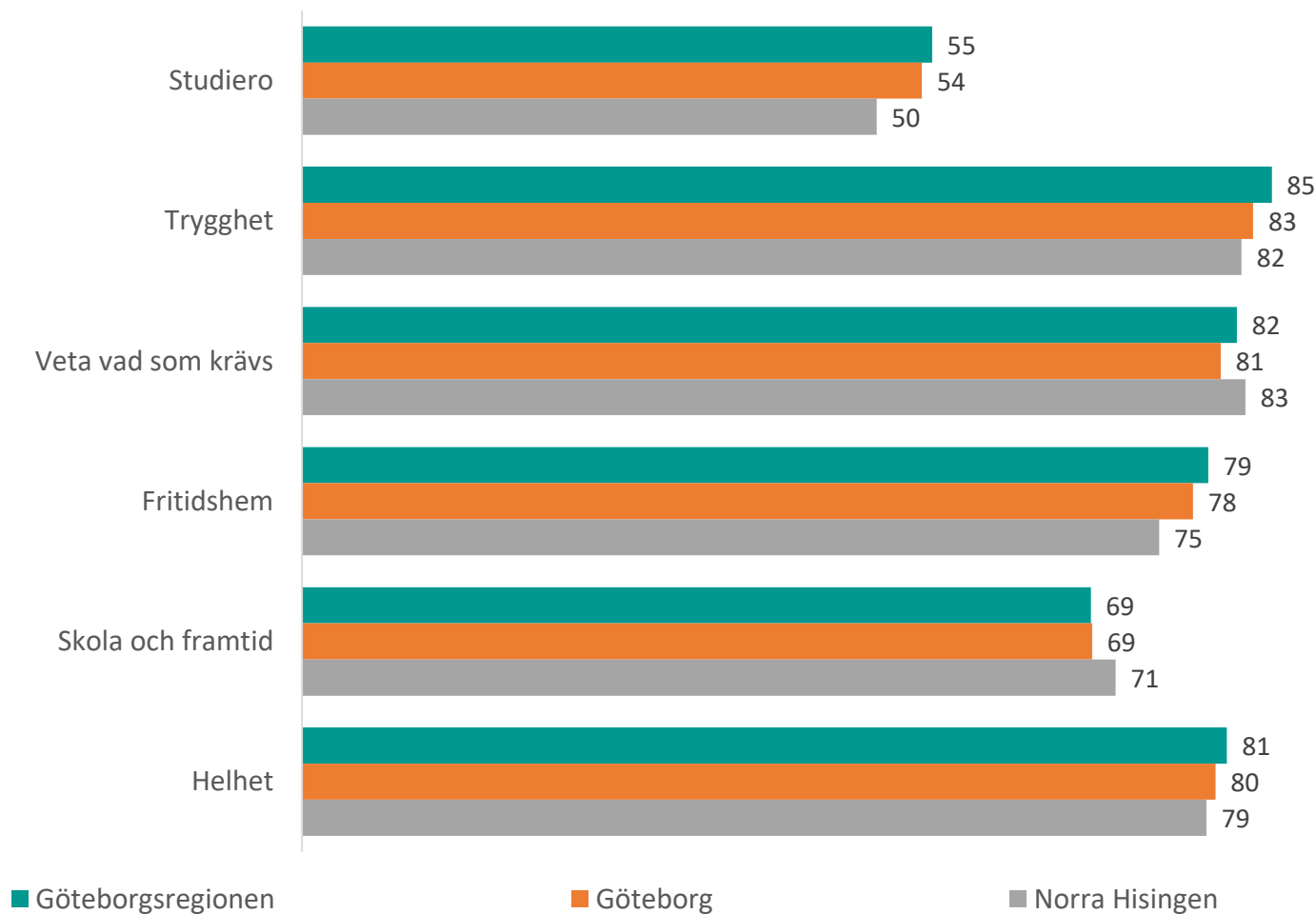
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.

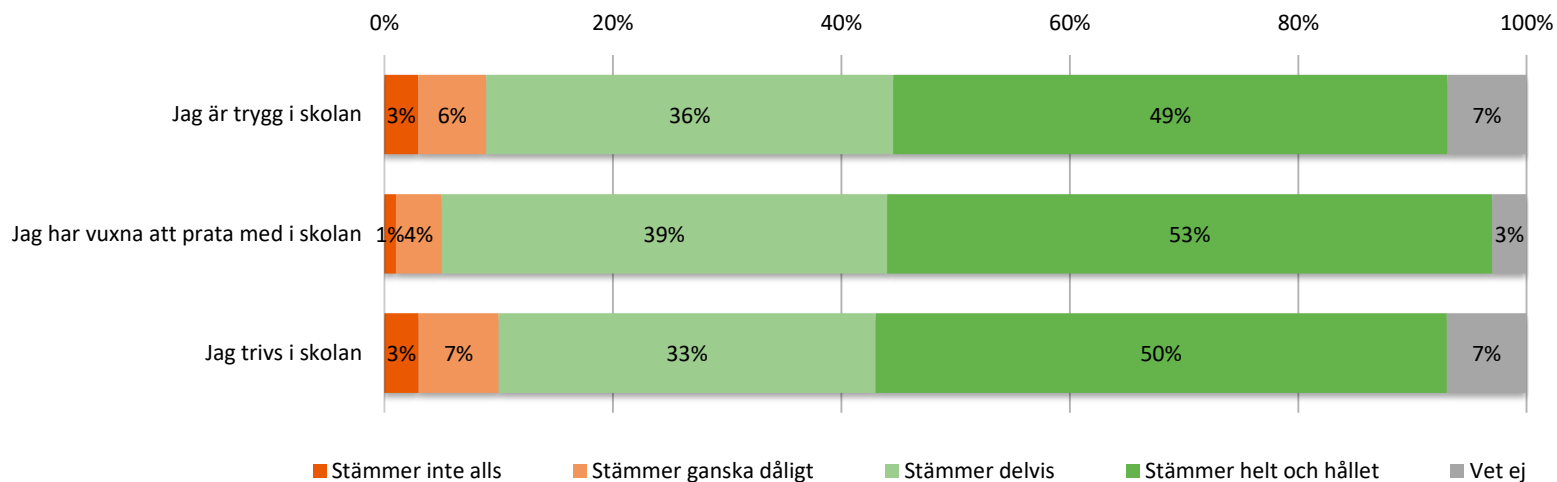


Resultat per fråga

Trivsel och trygghet



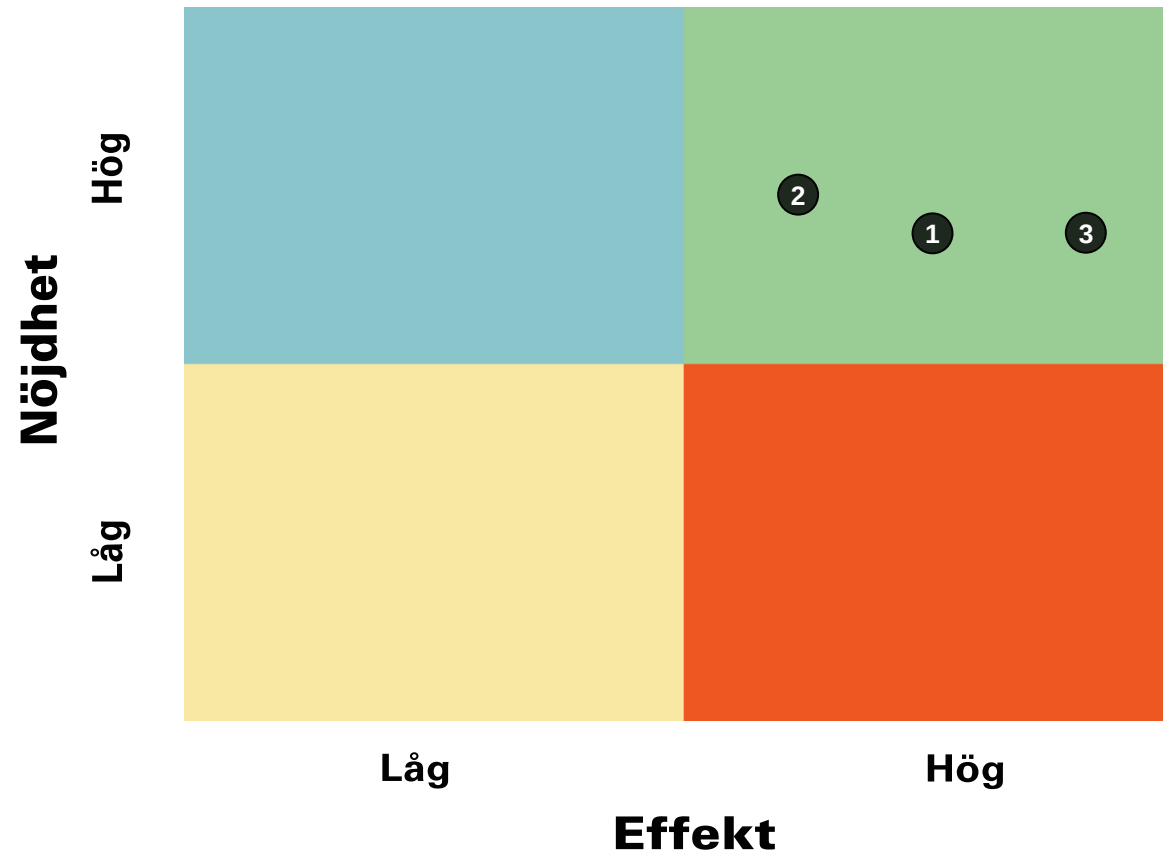
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	86	86	80	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	88	89	83	82	84
Jag trivs i skolan	86	85	80	83	84

Prioriteringsmatris

Trivsel och trygghet



1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

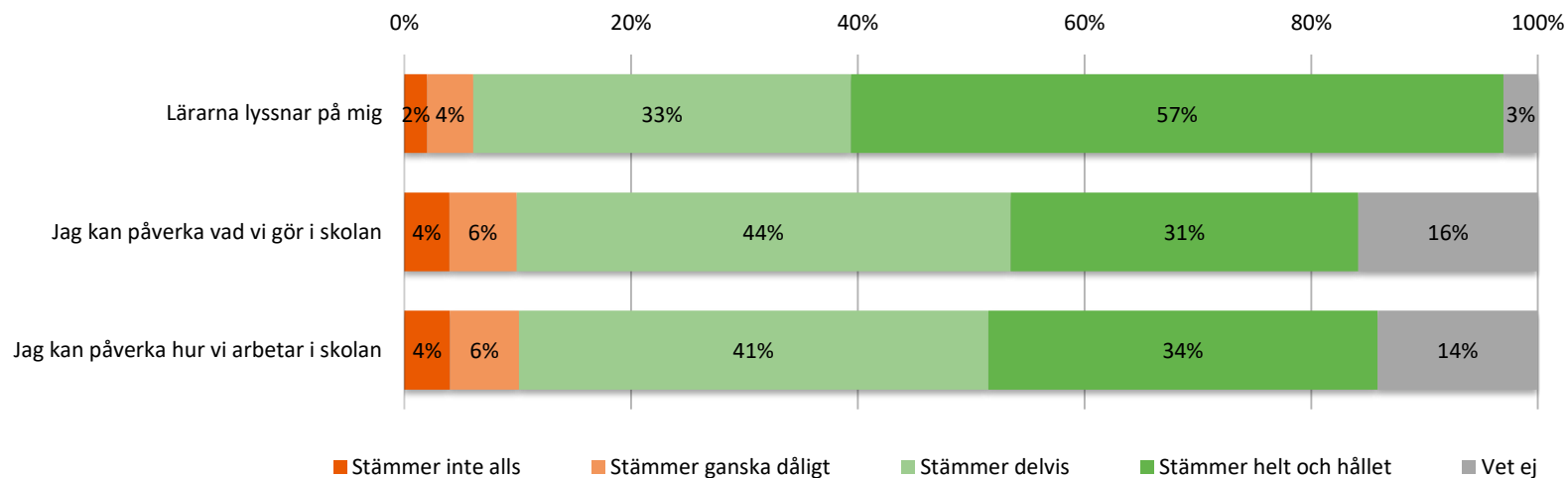
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



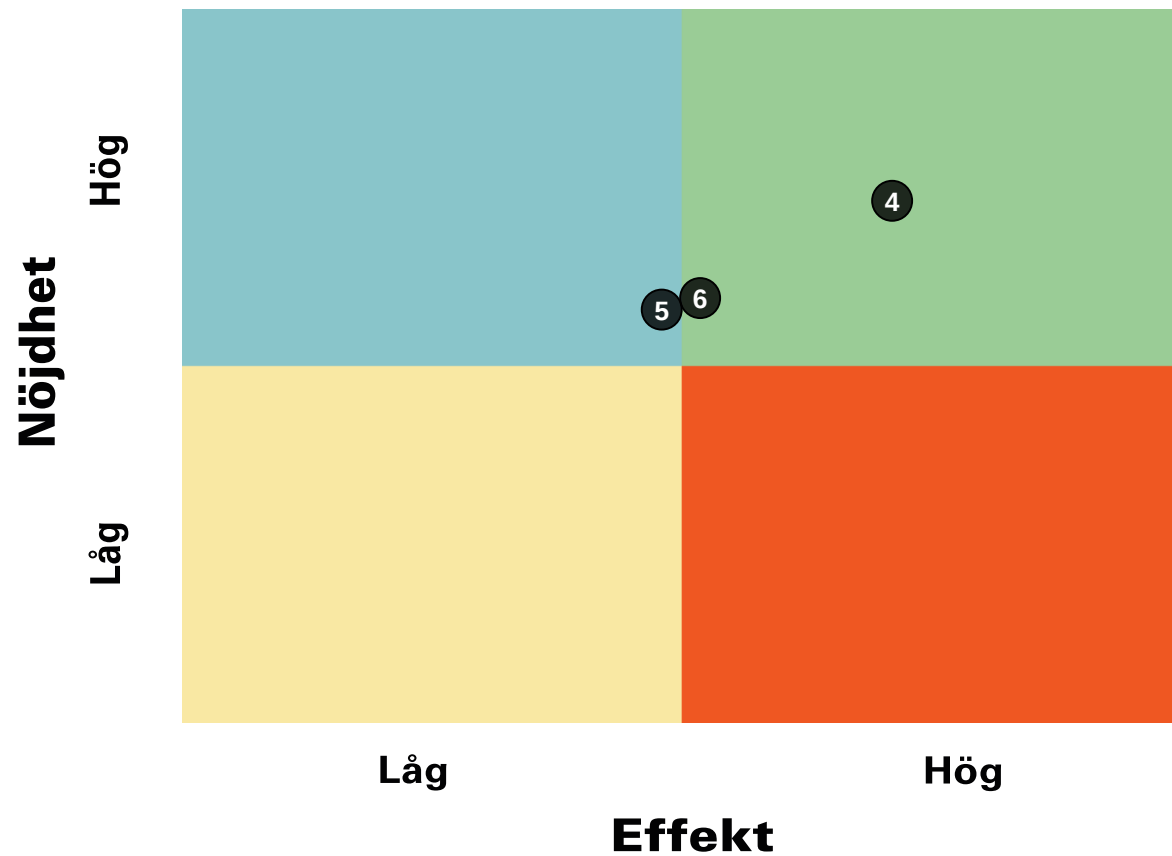
Delaktighet och inflytande



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	88	88	83	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	79	81	73	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	79	80	74	75	77

Prioriteringsmatris

Delaktighet och inflytande



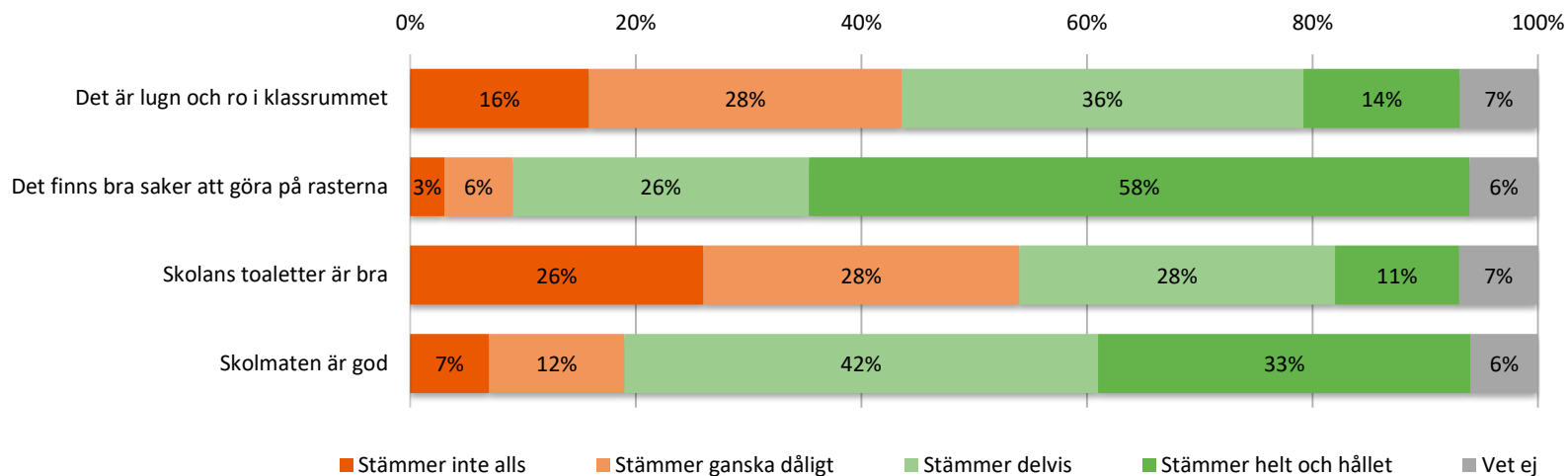
- 4. Lärarna lyssnar på mig
- 5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- 6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Resultat per fråga

Skolmiljö



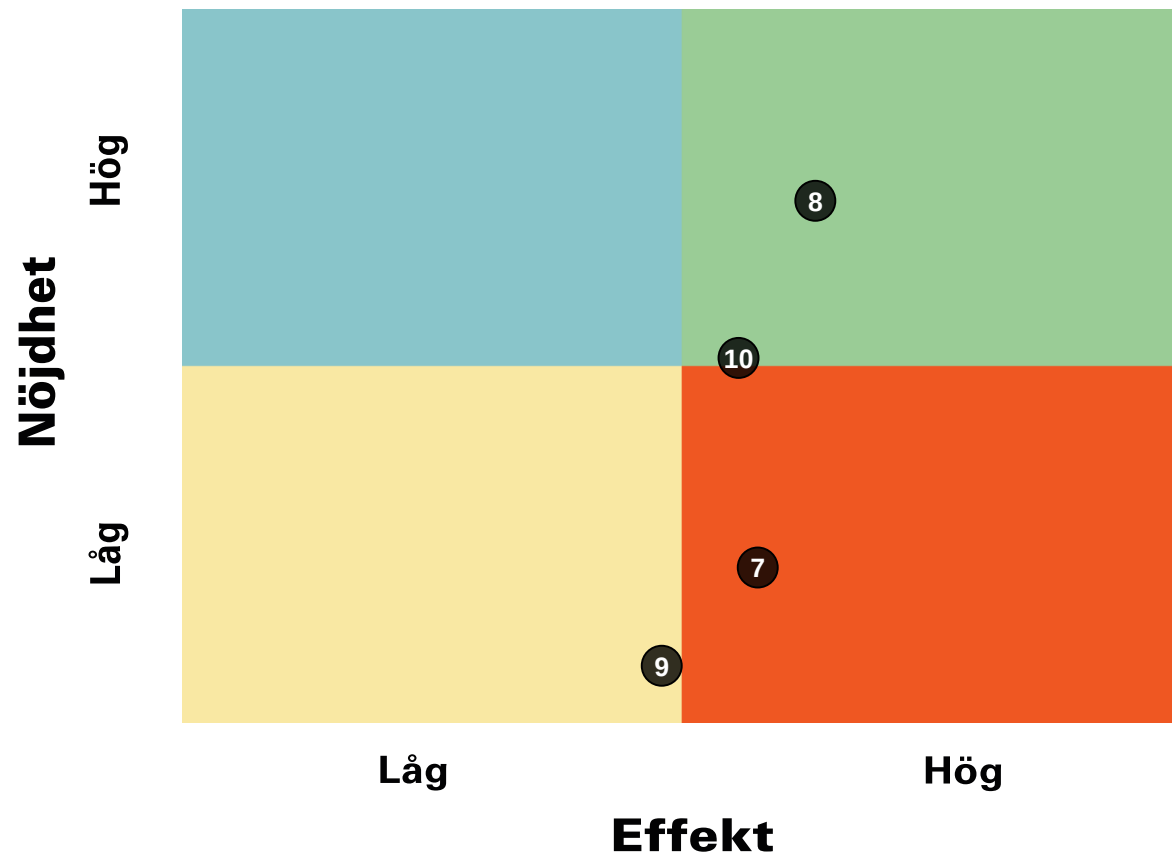
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	50	53	50	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna	81	86	83	83	84
Skolans toaletter är bra	42	45	42	45	47
Skolmaten är god	73	70	69	72	72

Prioriteringsmatris

Skolmiljö



- 7. Det är lugn och ro i klassrummet
- 8. Det finns bra saker att göra på rasterna
- 9. Skolans toaletter är bra
- 10. Skolmaten är god

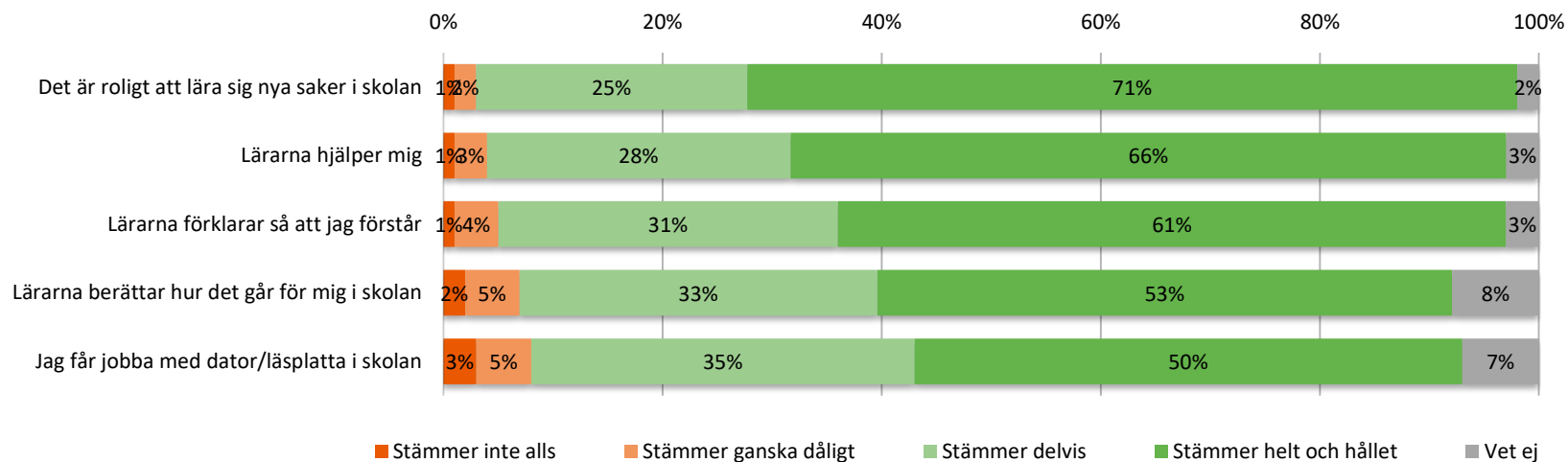
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



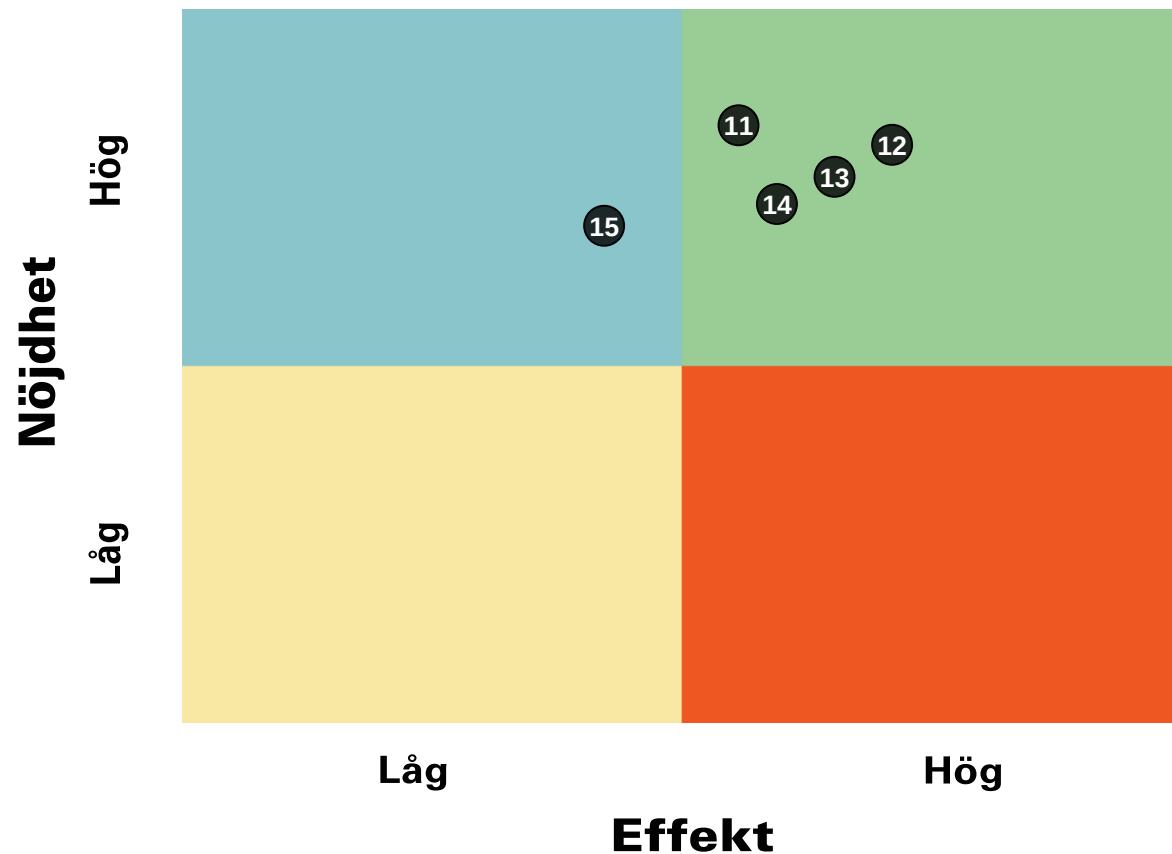
Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	92	93	90	89	90
Lärarna hjälper mig	92	93	88	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	88	88	85	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	85	85	83	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	84	81	81	79	80

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande



- 11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- 12. Lärarna hjälper mig
- 13. Lärarna förklarar så att jag förstår
- 14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- 15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

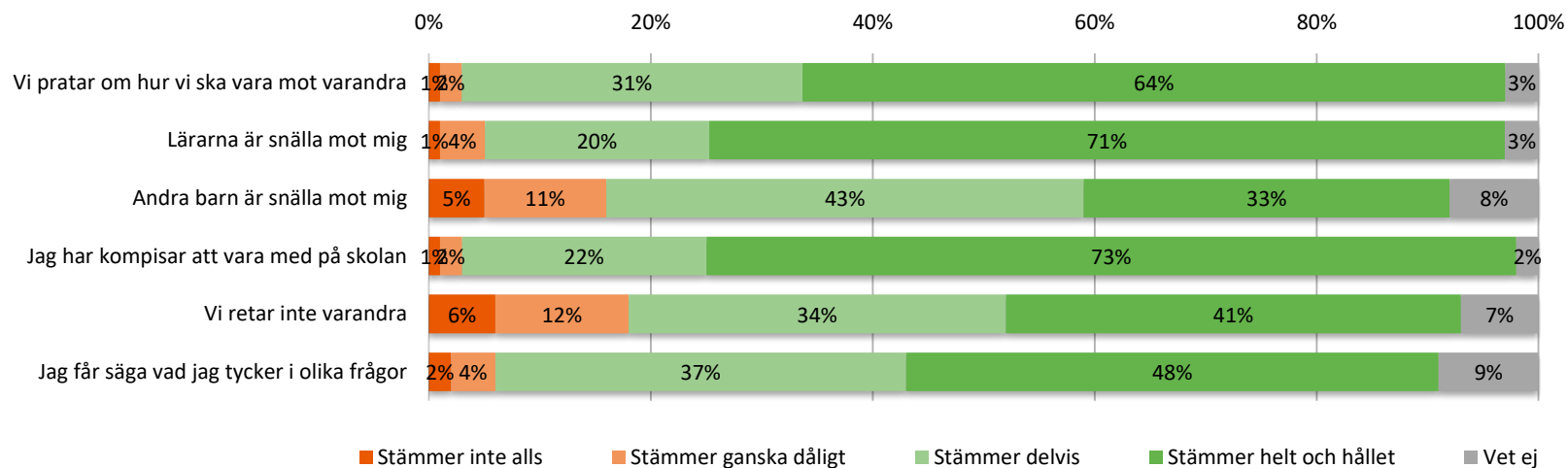
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



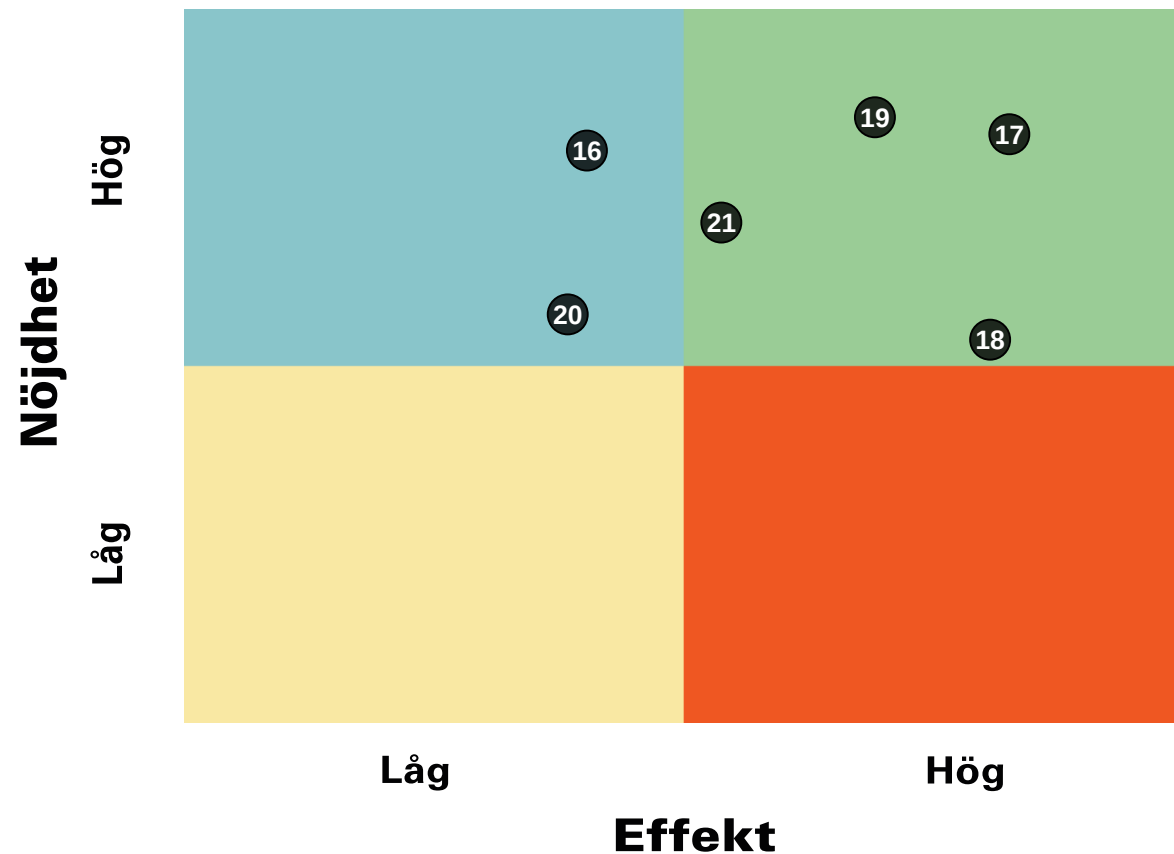
Bemötande



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	93	93	87	88	89
Lärarna är snälla mot mig	93	92	89	89	91
Andra barn är snälla mot mig	75	76	71	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan	92	93	90	90	91
Vi retar inte varandra	80	75	73	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	86	84	81	82	84

Prioriteringsmatris

Bemötande



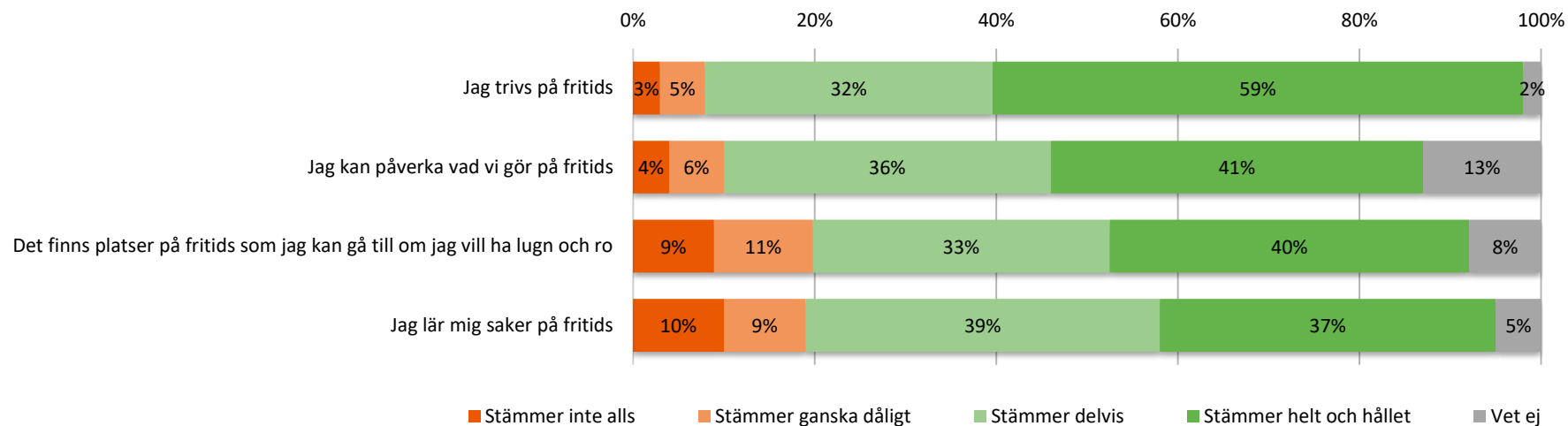
- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Resultat per fråga

Fritidshem



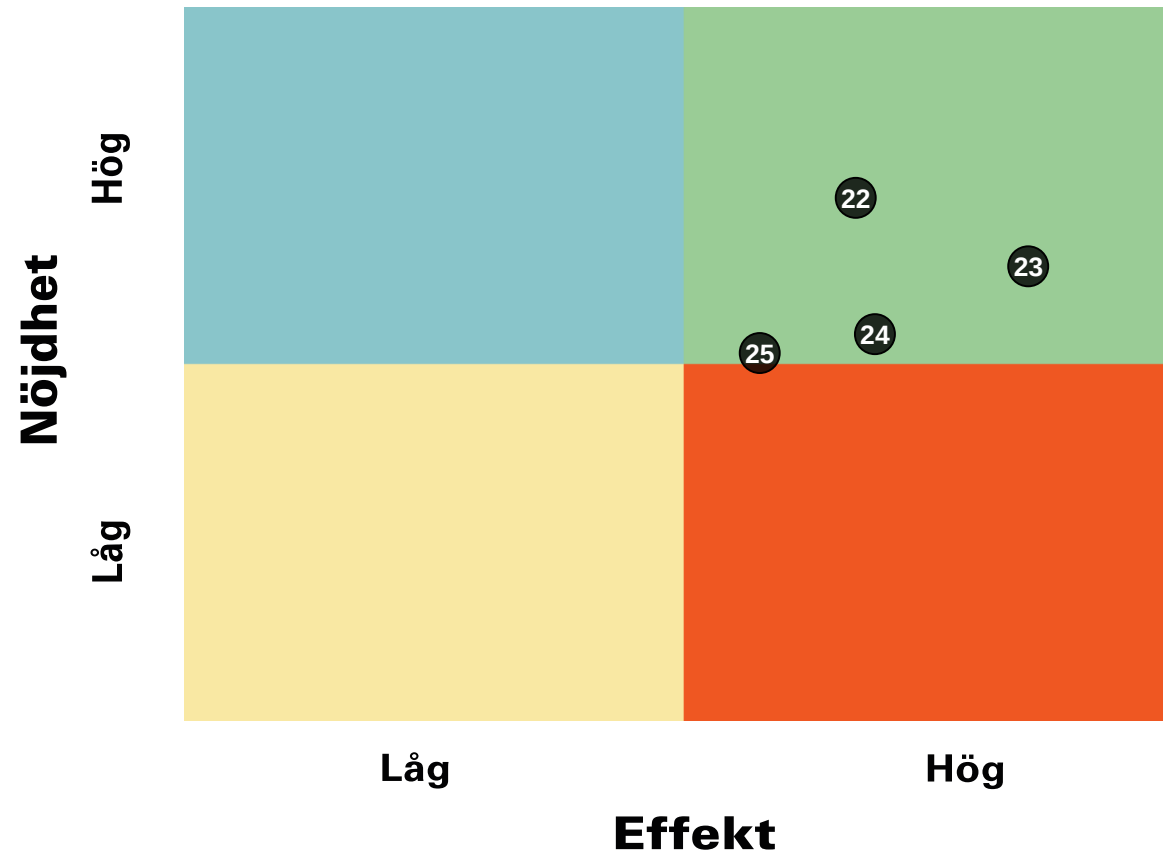
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	90	90	83	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	80	86	77	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	74	76	71	72	73
Jag lär mig saker på fritids	77	75	69	75	77

Prioriteringsmatris

Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

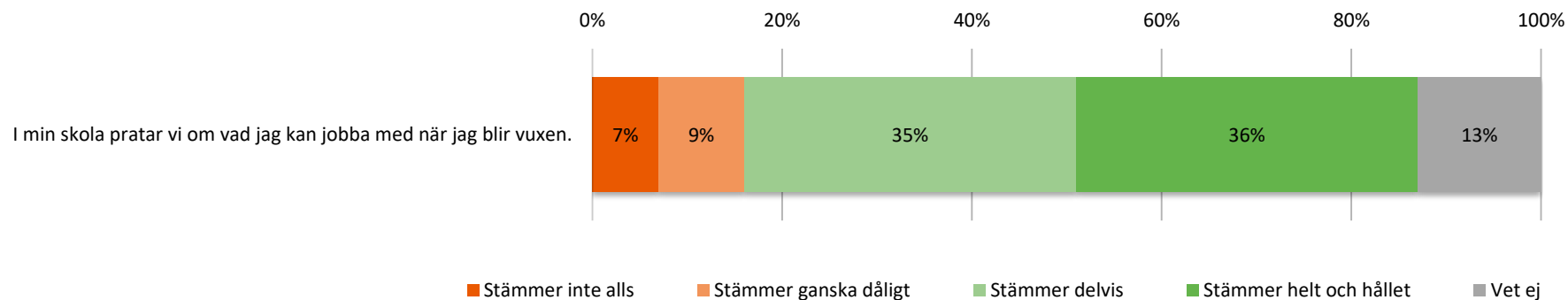
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



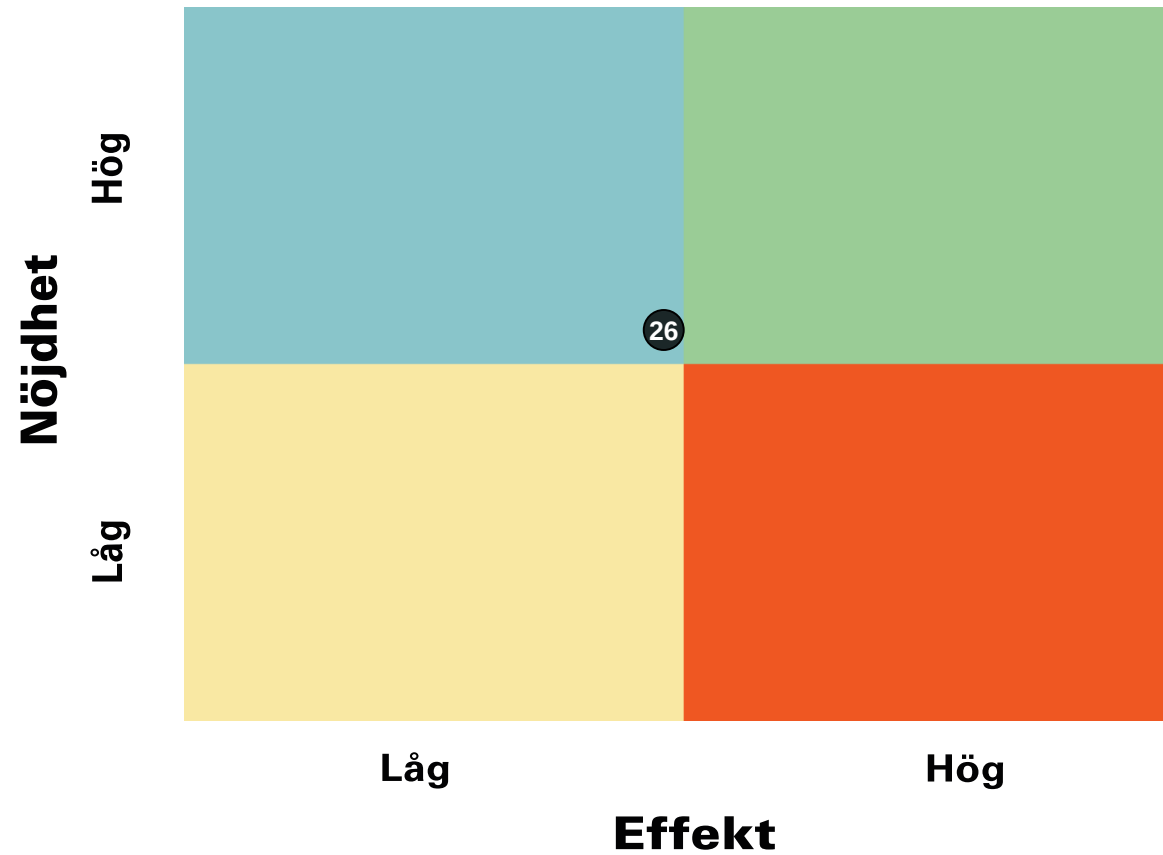
Skola och framtid



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		71	71	69	69

Prioriteringsmatris

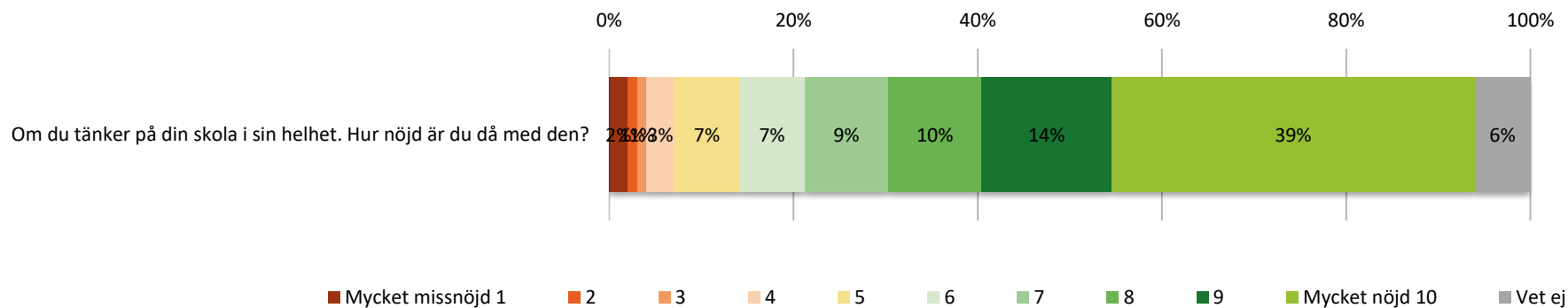
Skola och framtid



26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Resultat per fråga

Helhet



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	80	79	79	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Norra Hisingen	87	81	77	80	69	90
Backaskolan	84	77	77	82	64	86
Brunnsboskolan F-3	96	82	85	81	76	97
Bärbyskolan	87	90	75	87	71	89
Ellen Keyskolan	89	85	77	80	77	91
Gunnestorpsskolan	88	80	71	74	58	89
Kärraskolan F-3	79	74	72	76	63	91
Lillekärrsskolan ACE	73	75	74	76	57	81
Lillekärrsskolan ACE	94	94	81	87	77	94
Lillekärrsskolan BD	91	82	83	85	71	90
Skogomeskolan	86	73	74	71	71	88
Tångensskolan	83	83	74	82	64	87

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Norra Hisingen	50	82	83	75	71	79
Backaskolan	51	79	79	67	68	66
Brunnsboskolan F-3	67	87	93	80	89	89
Bärbyskolan	47	88	80	79	53	86
Ellen Keyskolan	49	85	88	88	72	90
Gunnestorpsskolan	39	77	90	71	65	59
Kärraskolan F-3	50	78	73	64	49	73
Lillekärrskolan ACE	35	71	74	68	68	66
Lillekärrskolan ACE	62	89	85	85	89	91
Lillekärrskolan BD	57	90	82	81	66	84
Skogomeskolan	40	76	85	69	81	80
Tångensskolan	40	81	83	75	82	77

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	11	3 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	22	5 %	7 %
Stämmer delvis	36 %	136	36 %	35 %
Stämmer helt och hållet	49 %	185	50 %	47 %
Vet ej	7 %	26	6 %	8 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	1 %	2	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	14	4 %	3 %
Stämmer delvis	39 %	149	38 %	40 %
Stämmer helt och hållet	53 %	202	54 %	52 %
Vet ej	3 %	13	3 %	4 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	12	3 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	26	6 %	8 %
Stämmer delvis	33 %	124	31 %	35 %
Stämmer helt och hållet	50 %	191	52 %	48 %
Vet ej	7 %	27	8 %	6 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	2 %	9	4 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	17	4 %	5 %
Stämmer delvis	33 %	126	33 %	33 %
Stämmer helt och hållet	57 %	215	56 %	57 %
Vet ej	3 %	13	4 %	3 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	4 %	14	6 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	24	6 %	6 %
Stämmer delvis	44 %	167	38 %	50 %
Stämmer helt och hållet	31 %	116	33 %	28 %
Vet ej	16 %	59	17 %	14 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	4 %	16	6 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	24	5 %	8 %
Stämmer delvis	41 %	155	37 %	45 %
Stämmer helt och hållet	34 %	131	38 %	31 %
Vet ej	14 %	54	14 %	15 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	16 %	59	12 %	19 %
Stämmer ganska dåligt	28 %	106	23 %	33 %
Stämmer delvis	36 %	135	41 %	30 %
Stämmer helt och hållet	14 %	52	15 %	12 %
Vet ej	7 %	28	10 %	5 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	3 %	12	3 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	23	3 %	10 %
Stämmer delvis	26 %	100	23 %	30 %
Stämmer helt och hållet	58 %	222	66 %	50 %
Vet ej	6 %	23	5 %	7 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	26 %	100	29 %	24 %
Stämmer ganska dåligt	28 %	106	25 %	31 %
Stämmer delvis	28 %	108	29 %	28 %
Stämmer helt och hållet	11 %	40	10 %	11 %
Vet ej	7 %	26	7 %	6 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	7 %	28	6 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	44	8 %	15 %
Stämmer delvis	42 %	159	45 %	39 %
Stämmer helt och hållet	33 %	125	36 %	29 %
Vet ej	6 %	24	5 %	8 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	1 %	3	2 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	6	2 %	2 %
Stämmer delvis	25 %	94	28 %	22 %
Stämmer helt och hållet	71 %	270	68 %	75 %
Vet ej	2 %	7	2 %	2 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	1 %	2	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	10	4 %	2 %
Stämmer delvis	28 %	107	27 %	30 %
Stämmer helt och hållet	66 %	250	67 %	65 %
Vet ej	3 %	11	3 %	3 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	1 %	5	2 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	16	3 %	6 %
Stämmer delvis	31 %	117	29 %	32 %
Stämmer helt och hållet	61 %	230	64 %	57 %
Vet ej	3 %	12	3 %	4 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	7	3 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	18	4 %	5 %
Stämmer delvis	33 %	125	32 %	34 %
Stämmer helt och hållet	53 %	201	52 %	54 %
Vet ej	8 %	29	9 %	6 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	11	5 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	19	5 %	5 %
Stämmer delvis	35 %	132	36 %	34 %
Stämmer helt och hållet	50 %	190	47 %	54 %
Vet ej	7 %	28	7 %	8 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	1 %	2	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	8	2 %	3 %
Stämmer delvis	31 %	117	32 %	29 %
Stämmer helt och hållet	64 %	243	64 %	64 %
Vet ej	3 %	10	2 %	4 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	1 %	5	2 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	15	4 %	4 %
Stämmer delvis	20 %	77	22 %	18 %
Stämmer helt och hållet	71 %	270	70 %	72 %
Vet ej	3 %	13	2 %	5 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	5 %	20	6 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	42	11 %	11 %
Stämmer delvis	43 %	165	38 %	49 %
Stämmer helt och hållet	33 %	124	37 %	28 %
Vet ej	8 %	29	8 %	7 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	1 %	2	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	9	2 %	3 %
Stämmer delvis	22 %	83	20 %	24 %
Stämmer helt och hållet	73 %	279	76 %	70 %
Vet ej	2 %	7	2 %	2 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	6 %	21	6 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	47	12 %	12 %
Stämmer delvis	34 %	130	33 %	36 %
Stämmer helt och hållet	41 %	155	42 %	39 %
Vet ej	7 %	27	7 %	8 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	2 %	7	2 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	17	6 %	3 %
Stämmer delvis	37 %	142	36 %	38 %
Stämmer helt och hållet	48 %	181	48 %	47 %
Vet ej	9 %	33	7 %	10 %
Går du på fritids?				
Ja	77 %	294	71 %	84 %
Nej	23 %	86	29 %	16 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	3 %	8	3 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	14	7 %	3 %
Stämmer delvis	32 %	94	28 %	36 %
Stämmer helt och hållet	59 %	172	60 %	57 %
Vet ej	2 %	6	2 %	2 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	4 %	12	5 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	17	2 %	9 %
Stämmer delvis	36 %	106	36 %	36 %
Stämmer helt och hållet	41 %	120	46 %	37 %
Vet ej	13 %	39	11 %	15 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	9 %	25	7 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	32	8 %	13 %
Stämmer delvis	33 %	97	32 %	34 %
Stämmer helt och hållet	40 %	117	46 %	35 %
Vet ej	8 %	23	8 %	8 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	10 %	30	11 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	27	8 %	10 %
Stämmer delvis	39 %	114	41 %	37 %
Stämmer helt och hållet	37 %	109	35 %	39 %
Vet ej	5 %	14	6 %	4 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	7 %	28	8 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	33	9 %	9 %
Stämmer delvis	35 %	133	36 %	34 %
Stämmer helt och hållet	36 %	135	39 %	32 %
Vet ej	13 %	51	9 %	18 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	9 %	25	7 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	32	8 %	13 %
Stämmer delvis	33 %	97	32 %	34 %
Stämmer helt och hållet	40 %	117	46 %	35 %
Vet ej	8 %	23	8 %	8 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	2 %	8	2 %	3 %
2	1 %	3	1 %	1 %
3	1 %	3	1 %	1 %
4	3 %	12	3 %	4 %
5	7 %	27	7 %	7 %
6	7 %	27	6 %	9 %
7	9 %	33	9 %	9 %
8	10 %	39	10 %	11 %
9	14 %	55	9 %	20 %
Mycket nöjd 10	39 %	149	46 %	32 %
Vet ej	6 %	24	8 %	5 %
Är du...				
Pojke	51 %	195	100 %	0 %
Flicka	49 %	185	0 %	100 %